

# Tag der offenen Tür Programmübersicht



## Mittelschulgebäude EG und UG

- Fotoausstellung Baustelle
  - Verpflegungsstation
  - Lesezeichenmonster
- Einblicke in den NT-Unterricht
- Papier Baustelle 13:15 – 15:15
- MakerSpace: Wir machen kleine Schlüsselanhänger mit dem 3D-Drucker
- Schulhausführungen in verschiedenen Sprachen  
14:00 deutsch/albanisch, 14:30 englisch/russisch, 15:00 deutsch/türkisch
  - Schulhausrallye
  - Tombola
- Schulhund in Action! 13:30 – 13:45; 14:15 – 14:30; 15:00 – 15:15
  - Raum der Stille 14:00; 15:00
  - Vorstellung Mittagsbetreuung

## Grundschulgebäude

- Überblick über BoZ Fächer
- Wir machen die Welt bunt  
ab 13:30 jede halbe Stunde
- Symmetrie – praktische und digitale Übungen (Anton)
- Offenes Arbeiten und flexibles Sitzen in der Grundschule
- Schreibrichtung von Buchstaben digital und in Zeilenhäusern
  - Der gebundene Ganztag 13:30 – 14:00; 14:30 – 15:00
    - Die FleGS
  - Wir machen Kräutersalz in der Schulküche 13:15 – 15:15
    - Basteln mit Papptellern 13:00 – 15:00
  - Bewegungsglücksrad, offenes Büro 13:00 – 15:00
- Lernen mit dem Greenscreen – reinkommen, anschauen, ausprobieren

## Turnhalle

- School Company
  - o Torwandschießen
  - o Korbwerfen
  - o Cornhole-Zielwurf

## Mittelschulgebäude OGs rechts

- Programmierung für Kids: Oobo Snail 13:30 – 14:15
- Programmierung für Kids: Lego Spike 14:15 – 15:00
- Schüler gestalten „Höchstädt im Wandel“ 13:00 – 15:00
  - Mini-Escape-Rätsel: Entkomme der Baustelle
  - Power-Pause-Zone
- Kunstaussstellung
- Informationen über Gerhard Kornmann
- Schüler als Experten in der digitalen Zone

## Mittelschulgebäude OGs links

- Landart-Zauber: Der Herbst wird Kunst
  - Kennst du dich im Wald aus?
    - Geometrie für Profis
  - Mathematische Klobeleien
  - Bist du ein Schätzexperte?
- Buchstabenweg
- Baustellen Dingsda
- Funktionen der digitalen Tafel 14:00 – 14:30
  - Unser erstes Kunstprojekt
  - Kahoot über unsere Schule
    - Wunschbaum
- Materialausstellung zum DaZ-Unterricht

*Wir freuen uns auf Ihren Besuch!*