

Schulstempel	Angaben des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin* zum Entwicklungs- und Leistungsstand des Schülers <input type="checkbox"/> Anforderung des MSD
---------------------	---

Name des Schülers/der Schülerin**		Vorname/n**	Geburtsdatum	Geburtsort
Nationalität	Familiensprache	Bekenntnis		

Erziehungsberechtigte/r, Name, Stellung zum Kind	Telefonnummern:
PLZ, Wohnort, Ortsteil, Straße	

Versteht der Schüler/die Schülerin in ausreichendem Maße deutsch?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Verstehen die Erziehungsberechtigten in ausreichendem Maße deutsch?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Ist die Hinzuziehung eines Dolmetschers erforderlich?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein

1. Exakte Angaben: Besuch des Kindergartens, der SVE, des Förderzentrums und der Grund-/Mittelschule (GrS/MS)

Schuljahr	Jgst.	Kita/SVE/SFöZ/GrS/MS	Bemerkungen (Zurückstellung/Wiederholungen/Vorrücken gefährdet/ ...)

2. Aktueller Notenstand (Bitte Kopie des letzten Zeugnisses beilegen!)

D	M	HSU	E	GSE	PCB	AWT				Fehltage

3. Wiederholt der Schüler/die Schülerin*) die derzeitige Jahrgangsstufe? ja nein

4. Bisherige Entwicklung

<p>4.1. Individuelle Entwicklung: Schwangerschaft / Geburt, Medizin. Vorgeschichte, Behinderungen, Krankheiten</p> <p>4.2. Familiäres und soziales Umfeld: Familiensituation, Wohnsituation, Erziehungsstil, Soziale / ökonomische Verhältnisse, Beziehungen, Konflikte, Freunde, Freizeit, Gesprochene Sprache in der Familie, Erscheinungsbild, Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule</p> <p>4.3. Vorschulische Einrichtungen: Leistungsvermögen, Leistungsabfall, Spiel-, Arbeitsverhalten, Verhaltensprobleme, Vorlieben / Stärken, Stellung in der Gruppe, Verhältnis zu Erwachsenen</p>	
--	--

5. Schulinformationen / Auffälligkeiten	
<p>5.1. Sprache: Muttersprache, Sprachverständnis, Sprachstörung, Sprechstörung, Kommunikationsverhalten (Gesprächsbereitschaft, Einhaltung der Gesprächsregeln...), Aktiver und passiver Wortschatz</p> <p>5.2. Motorik: Grobmotorik, Schwimmen, Fahrradfahren, Feinmotorik, Schriftbild, Händigkeit</p> <p>5.3. Wahrnehmung: Visuelle Wahrnehmung, Auditive Wahrnehmung, andere Bereiche</p> <p>5.4. Sozialverhalten: Kooperation, Konfliktverhalten, Zurechtkommen mit offenen Arbeitsformen / Situationen, Verhaltensauffälligkeiten, Stellung in der Klasse, Lehrerschülerverhältnis...</p> <p>5.5. Arbeitsverhalten: Konzentration, Aufmerksamkeit, Ausdauer, Selbstständigkeit, Arbeitsweise (ordentlich, sorgfältig, planvoll, zielgerichtet, überhastet, unkontrolliert, unkritisch, ...), Arbeitstempo, ...</p> <p>5.6. Lernen und Denken: Aufnahme, Verarbeitung, Wiedergabe des Lernstoffes, Merkfähigkeit, Transferleistungen, mechanisches Lernen, Notwendigkeit von Einzelzuwendung / zusätzlicher Veranschaulichung / Versprachlichung, ...</p> <p>5.7. Leistungsbereitschaft: konkrete Leistungsstärken oder -schwächen, generelle Leistungsbereitschaft, Leistungsverweigerung, Frustrationstoleranz, Neigungen, Interessen, Motivierbarkeit, ...</p> <p>5.8. Hausaufgabensituation: Ablauf, Hilfestellung, Motivation, Ansprechperson</p>	

6. Schulleistungen	
<p>6.1. Lesen, Schreiben, Mathematik, ...</p> <p>Buchstabenkenntnis, -verwechslungen, Lesefertigkeit, sinnentnehmendes Lesen, Schriftbild (Form- und Zeilenkonstanz), Abschreiben, Richtig schreiben (Grundwortschatz, Anwendung von Regeln), Texte verfassen, ...</p> <p>Zahlenraum bis _____, Mengenerfassung, Grundrechenarten, Rechenregeln, Umkehroperationen, Transferaufgaben, Sachaufgaben, Lösungsverhalten (mit / ohne zusätzliche Veranschaulichung), Versprachlichung, Geometrie, Einsicht in Sachzusammenhänge, Wiedergabe von Sachzusammenhängen, Problemverständnis, Transferleistungen</p> <p>6.2. Schulische Fortschritte</p> <p>messbare Lernfortschritte (Orientierungskriterium: Lehrplan), individuelle Lernfortschritte</p>	

7. Fördermaßnahmen	Bitte vorhandene Unterlagen in Kopie beifügen!
<p>7.1. Unterstützende Fördermaßnahmen:</p> <p>Äußere Differenzierung, innere Differenzierung, Förderunterricht Deutsch / Mathematik, LRS-Kurs, Betreuung durch Förderlehrer, DAZ ...</p> <p>7.2. Inanspruchnahme schulischer Dienste:</p> <p>Beratungslehrer, Schulpsychologe, Mobile Sonderpädagogische Hilfe, Pädagogische Beratungsstelle (AVWS), MSD, Sonderpädagogische Beratungsstelle</p> <p>7.3. Inanspruchnahme außerschulischer Dienste: Amt für Jugend und Familie, Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS), Hausaufgabenbetreuung, Hort, HPT, Nachhilfe, Logopädie, Ergotherapie, Physiotherapie, Psychotherapie, Hilfsmittel (Hörgerät...)</p>	

8. Medizinische Untersuchungen	Bitte vorhandene Unterlagen in Kopie beifügen!
<p>Untersuchungen in Kliniken, durch Kinder- und Jugendpsychiater, ...</p> <p>Krankenhausaufenthalte</p>	

9. Erwartungen an den MSD u.a.

- Überprüfung auf sonderpädagogischen Förderbedarf
- Beratung der Eltern: _____
- Betreuung des Schülers/der Schülerin in _____
- Beratung bezüglich Lernzieldifferenz (§ 11 GSO, § 13 MSO)
- Beratung bezüglich individueller Hilfen im Unterricht / bei Hausaufgaben
- Sonstiges: _____

10. Ergänzungen**11. Einverständnis**

Einverständnis unterschrieben ja nein

Ort, Datum

Unterschrift des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin*)

Schule (Anschrift / Telefonnummer)

PLZ, Ort, Ortsteil, Straße

Telefonnummer



Klassenlehrer/Klassenlehrerin **

Tel / E-Mail

Begründung der Meldung durch die Grund-/Mittelschule

Der Schüler/Die Schülerin** _____, Klasse _____,
kann zum gegenwärtigen Zeitpunkt im Unterricht der Grund-/Mittelschule** trotz unterstützender Fördermaßnahmen nicht ausreichend gefördert werden.

Daher beantragen wir eine Überprüfung auf sonderpädagogischen Förderbedarf - eine Beratung/Betreuung durch den MSD.

Ort, Datum

Unterschrift des Schulleiters/der Schulleiterin**