

Schulstempel	Angaben des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin* zum Entwicklungs- und Leistungsstand des Schülers <input type="checkbox"/> Anforderung des MSD
---------------------	---

Name des Schülers/der Schülerin**		Vorname/n**	Geburtsdatum	Geburtsort
Nationalität	Familiensprache	Bekenntnis		

Erziehungsberechtigte/r, Name, Stellung zum Kind	Telefonnummern:
PLZ, Wohnort, Ortsteil, Straße	

Versteht der Schüler/die Schülerin in ausreichendem Maße deutsch?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Verstehen die Erziehungsberechtigten in ausreichendem Maße deutsch?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
Ist die Hinzuziehung eines Dolmetschers erforderlich?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein

1. Exakte Angaben: Besuch des Kindergartens, der SVE, des Förderzentrums und der Grund-/Mittelschule (GrS/MS)

Schuljahr	Jgst.	Kita/SVE/SFöZ/GrS/MS	Bemerkungen (Zurückstellung/Wiederholungen/Vorrücken gefährdet/ ...)

2. Aktueller Notenstand (Bitte Kopie des letzten Zeugnisses beilegen!)

											Fehltage
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------

3. Wiederholt der Schüler/die Schülerin*) die derzeitige Jahrgangsstufe?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein
---	--------------------------	----------------------------

4. Schulinformationen / Auffälligkeiten

<p>4.1. Sprache, Wahrnehmung, Motorik: Körperliche Gesamtentwicklung, Gesundheits- und Pflegezustand, Sehhilfen, auditive Wahrnehmung, Feinmotorik, Sprachauffälligkeiten, Sprachverständnis, ...</p> <p>4.2. Sozialverhalten: Kooperation, Konfliktverhalten, Kommunikation, Zurechtkommen mit offenen Arbeitsformen / Situationen, Verhaltensauffälligkeiten, ...</p> <p>4.3. Arbeitsverhalten: Konzentration, Aufmerksamkeit, Ausdauer, Selbstständigkeit, Arbeitsweise (ordentlich, sorgfältig, planvoll, zielgerichtet, überhastet, unkontrolliert, unkritisch, ...), Arbeitstempo, ...</p> <p>4.4. Lernen und Denken: Aufnahme, Verarbeitung, Wiedergabe des Lernstoffes, Merkfähigkeit, Transferleistungen, mechanisches Lernen, Notwendigkeit von Einzelzuwendung / zusätzlicher Veranschaulichung / Versprachlichung, ...</p> <p>4.5. Leistungsbereitschaft: konkrete Leistungsstärken oder -schwächen, generelle Leistungsbereitschaft, Leistungsverweigerung, Frustrationstoleranz, Neigungen, Interessen, Motivierbarkeit, ...</p>	
--	--

5. Schulleistungen	
<p>5.1. Lesen, Schreiben, Mathematik, ... Buchstabenkenntnis, -verwechslungen, Lesefertigkeit, sinnentnehmendes Lesen, Schriftbild (Form- und Zeilenkonstanz), Abschreiben, Richtig schreiben (Grundwortschatz, Anwendung von Regeln), Texte verfassen, ...</p> <p>Zahlenraum bis _____, Mengenerfassung, Grundrechenarten, Rechenregeln, Umkehroperationen, Transferaufgaben, Sachaufgaben, Lösungsverhalten (mit / ohne zusätzliche Veranschaulichung), Versprachlichung, Geometrie, Einsicht in Sachzusammenhänge, Wiedergabe von Sachzusammenhängen, Problemverständnis, Transferleistungen</p> <p>5.2. Schulische Fortschritte messbare Lernfortschritte (Orientierungskriterium: Lehrplan), individuelle Lernfortschritte</p>	
6. Fördermaßnahmen	Bitte vorhandene Unterlagen in Kopie beifügen!
<p>6.1. Unterstützende Fördermaßnahmen Äußere Differenzierung, innere Differenzierung, Förderunterricht Deutsch / Mathematik, LRS-Kurs, Betreuung durch Förderlehrer, ...</p> <p>6.2. Inanspruchnahme schulischer Dienste Beratungslehrer, Schulpsychologe Mobile Sonderpäd. Hilfe, Pädaudiologische Beratungsstelle, MSD, Sonderpäd. Beratungsstelle</p>	
7. Medizinische Untersuchungen	Bitte vorhandene Unterlagen in Kopie beifügen!
<p>Untersuchungen in Kliniken, durch Kinder- und Jugendpsychiater, ...</p> <p>Krankenhausaufenthalte</p>	
8. Außerschulische Informationen	
<p>8.1. Familiäres Umfeld Alleinerziehende/r Mutter/Vater, Scheidungskind, Pflegekind, Geschwisterkonstellation, Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule, Unterstützungsmaßnahmen, ...</p> <p>8.2. Kontakte zu Institutionen Amt für Jugend und Familie, Erziehungsberatung, Hort, HPT, Logopädie, Ergotherapie, Nachhilfe, Nachmittagsbetreuung, Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS)</p> <p>8.3. Freizeitverhalten Medienkonsum; Hobbys, Neigungen, Interessen, Mitgliedschaft in Jugendgruppen, Vereinen, Einrichtungen, ...</p> <p>8.4. Hausaufgabensituation</p>	

9. Erwartungen an den MSD u.a.

- Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs
- Beratung der Eltern: _____
- Betreuung des Schülers/der Schülerin in _____
- Beratung wegen der Nichtbewertung von Leistungsnachweisen
- Beratung wegen der Festschreibung individueller Lernziele in einem Förderplan
- Beratung wegen individueller Hilfen im Unterricht / bei Hausaufgaben
- Sonstiges: _____

10. Ergänzungen**11. Einverständnis**

Einverständnis unterschrieben ja nein

Ort, Datum

Unterschrift des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin*)

Schule (Anschrift / Telefonnummer)

PLZ, Ort, Ortsteil, Straße

Telefonnummer



Klassenlehrer/Klassenlehrerin **

Tel / E-Mail

Begründung der Meldung durch die Grund-/Mittelschule

Der Schüler/Die Schülerin** _____, Klasse _____, kann zum gegenwärtigen Zeitpunkt im Unterricht der Grund-/Mittelschule** trotz unterstützender Fördermaßnahmen nicht ausreichend gefördert werden.

Daher beantragen wir eine Überprüfung auf sonderpädagogischen Förderbedarf - eine Beratung/Betreuung durch den MSD.

Ort, Datum

Unterschrift des Schulleiters/der Schulleiterin**